附件：

课程设置

A类：中国特色社会主义理论与实践研究（2学分，必修）；自然辩证法概论、马克思主义与社会科学方法论、马克思主义原著选读（以上三门任选一门，1学分）；硕士生英语（4学分，必修）。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程名称** | **编号** | **授课教师或团队** | **学分** | **课程类别****（转型期课程、专业核心课程、方法实践类课程、交叉前沿类课程）** | **课程简介****（300字左右）** |
| B | 高级宏观经学 | 02010B001 | 沈坤荣、于津平 等 | 3 | 转型期课程 | 本课程南京大学商学院经济学硕士研究生必修的学位基础课。课程的主要内容包括：宏观经济学的研究内容和研究方法、动态宏观经济模型及其微观经济基础、动态规划方法及其应用、索洛模型和新古典增长模型、内生经济增长模型、实际经济周期模型等。 希望通过本课程的学习，了解和掌握现代宏观经济学的基础理论和研究方法，掌握基本的研究工具和相关文献。教学目标还着眼于帮助学生学习和掌握中国宏观经济的现实转型和发展问题，帮助学生将来进一步深造和从事宏观经济学研究。 |
| 高级微观经济学 | 02010B002 | 郑江淮 等 | 3 | 转型期课程 | 本课程采用哈佛大学三位教授马斯-科莱尔、温斯顿和格林编写的研究生微观经济学的教材。主要介绍三部分内容。第一部分考察个人决策，主要从对个人行为的一般分析出发，建立经典的消费者和生产者理论，并简要介绍不确定情况下的个人选择。第二部分是博弈论，阐述在消费者之间行为相互影响下的个人决策问题。第三部分将分析扩展到一般均衡，并说明该理论的实证和规范的两个方面。 希望通过本课程的学习可以培养严谨的逻辑体系以及提高对经济学的理解和应用能力。本课程需要先期学过中级微观经济学。 |
| 高级计量经济学 | 02020B003 | 张涤新 | 3 | 转型期课程 | 计量经济是经济理论体系的重要组成部分，是经济分析、预测的重要工具和基础。计量经济是现代经济学中的新兴理论，主要研究经济现象的模型设计及其理论，经济问题的分析和逻辑框架，经济信息的挖掘，经济数据处理和分析方法，经济预测等内容。它为经济研究提供规范的研究范式、逻辑分析方法和理论基础，为经济理论的应用提供可行的工具。通过这门课程的学习，学生需达到如下要求：1、了解计量经济学的研究内容和研究方法，能够运用其理论，根据经验数据构建计量经济模型，据此进行经济分析、经济预测，解释现实经济现象，解决现实生活中的经济问题；2、掌握多元线性回归模型的一般理论，能够根据实际数据建立计量经济模型，估计模型参数。初步了解非线性回归模型，包括非参数回归模型、半参数回归模型；掌握多元线性回归模型的诊断和检验方法，掌握基本的模型推理方法，能够利用实际数据和计量模型进行实证研究，撰写实证报告。 3、掌握聚类方法，判别分析、主成分分析方法和因子分析方法。4、课程中涉及计量经济的相关理论和方法，涉及模型的建立，模型估计，模型分析、计算机程序和计算软件的应用，有助于学生在未来工作实践中，作为经济管理实践的分析工具；5.、本课程重视理论联系实际，强调规范研究与实证研究相结合，特别重视计量经济理论方法在中国经济中的实际应用，重视学生分析和处理数据能力的培养。本课程力图使学生掌握现代计量经济理论和工具，结合中国实际，提高学生解决中国实际经济问题的能力，从而了解中国经济发展的演变的过程和规律。 |
| C | 当代中国经济问题研究 | 020201C02 | 洪银兴郑江淮 | 2 | 专业核心课程 | 该课程教学目标侧重于培养硕士生跟踪研究中国经济发展前沿的能力，提高其运用现代经济学理论基础对中国经济发展前沿研究的能力。课程内容有以下几个部分：第一讲 经济学和经济学的方法、第二讲 中国经济新常态、第三讲 资源配置与生产率、第四讲 中国基本经济制度、第五讲 中国的市场经济、第六讲 产权制度和治理结构、第七讲 收入分配和民生改善、第八讲 政府职能和公共经济、第九讲 金融发展和虚拟经济、第十讲 产业结构和产业集聚、第十一讲 创新驱动经济发展、第十二讲 新型城镇化和城乡发展一体化、第十三讲 经济发展方式及其转变、第十四讲 人力资本与技术变迁、第十五讲 全球价值链下中国与世界经济。 |
| 《资本论》研究 | 020101C01 | 夏 江 | 2 | 专业核心课程 | 《资本论》是马克思主义的百科全书。它首先是一部伟大的政治经济学著作。它深刻分析了资本的生产过程、流通过程和总过程，以严密的逻辑揭示了资本主义经济的内在矛盾，科学地阐述了人类社会普遍适用的经济规律，特别是市场经济的一般规律。无论是研究现代资本主义，还是搞社会主义建设，《资本论》所阐述的马克思主义经济学基本理论都有重要指导意义。通过本课程的教学，要求学生理解马克思《资本论》的基本理论结构和逻辑结构，对马克思《资本论》所研究的资本主义经济的运行过程有较深刻的了解。能够把握马克思《资本论》中经济分析的出发点，理解马克思《资本论》对资本主义基本矛盾以及经济规律分析所得出的若干重要结论。学习运用《资本论》所提供的经济分析的世界观和方法论，对现实经济进行考察和分析。 |
| 货币金融学研究 | 020201C01 | 范从来 等 | 2 | 专业核心课程 | 本课程在现有的金融学和经济学主要理论框架下，研究和分析金融体系的运行机制及其与宏观经济运行之间的关系问题。课程将重点介绍货币金融领域的相关前沿理论，并密切结合我国现实经济背景，对该领域出现的各类热点问题进行专题性研究。 |
| C | 西方经济思想史研究 | 020104C01 | 葛 扬吴 清 | 2 | 方法实践类课程 | 西方经济学说史研究课程是以经济学发展历史中具有代表性的经济观点和经济理论为研究对象，研究其产生发展及其对现实经济的影响。经济学说总是处于不断发展和变革中，本门课程主要为促进学生了解西方经济学说的发展和演化过程，了解今天在西方流行的经济理论与政策的来龙去脉，吸收以往经济研究中的科学成果和经验教训，帮助学生从中寻求对我国发展市场经济有借鉴意义和启发作用的内容。课程形式为专题讨论，以经典理论与现实经济问题相结合为导向进行专题内容选择。 |
| C | 数理经济学 | 020209C01 | 李晓春 | 2 | 方法实践类课程 | 数理经济学是西方经济的重要组成部分，是运用数学方法对经济学理论进行陈述和研究的一个分支学科。本课程不仅仅是单纯地介绍数学知识在经济学中的应用，还将系统地介绍现代数理经济学的结构系统。本课程以现代的数理经济学为基调，将[微积分](http://baike.baidu.com/view/3139.htm)、线性代数、集合论和凸分析等高度数学知识与经济知识相结合，其运用价值几乎遍及宏（微）观经济学、国际经济学、产业经济学和金融学等每个经济学的研究领域。本课程从集合论、向量函数的连续性、微分开始，通过对拓扑、紧集等对集合论知识的深入讨论，学习分离定理、不动点定理和库恩-塔克定理等凸分析知识等在福利经济学基本定理、一般均衡及其存在性等经济学中的应用。 |
| C | 高级产业经济学 | 020205C01 | 郑江淮巫 强 | 3 | 专业核心课程 | 通过本课程的努力学习和严格训练，产业经济学专业的硕士生要掌握产业经济学的整体理论框架，掌握产业经济学的核心研究主题，熟练掌握产业经济学的常用分析方法。本课程尤其强调训练产业经济专业硕士生采用数理模型分析产业现象或问题的能力，要求硕士生熟悉和基本掌握产业经济分析使用的常用计量分析工具，并期望通过扎实的课程训练来培养硕士生将这些方法运用于现实经济问题分析的能力。 本课程还强调提高产业经济专业硕士生对国外产业经济学文献的阅读理解能力和演讲表达能力，要能结合理论对现实中的产业经济问题展开分析，并为自身在硕士阶段发表较高水平的研究论文打下扎实的基础。 本课程需要学生有扎实的高级微观经济学和计量经济学基础。如果修读过本科层次的《产业经济学》则更好，但是没有修读过本科层次的《产业经济学》不会构成修读本课程的主要障碍。 |
| C | 国际金融学研究 | 020204C01 | 裴 平张谊浩 | 2 | 专业核心课程 | 国际金融学是研究货币资本在国际间周转、流通及运动规律、渠道和方式的一门理论与实务相结合的学科，国际金融研究作为国际金融学的中高级核心课程，将侧重以专题讨论、案例研究、论文研读、报告分析等模式进行讲授和解读，力图使得学生认识当代国际金融的历史演化、发展动态和前景趋势，把握当前国际金融的最新事件、理论前沿和实践创新。本课程将从外汇与汇率这两个最基本的核心变量着手，由点到面、拓展延伸到国际收支理论与调节、汇率决定理论、汇率传导机制、汇率制度选择、汇率政策与其它经济政策搭配、人民币汇率制度、美元化、欧元、热钱流动及资本外逃、金融危机的蔓延与传导机制等专门问题的讨论和学习上。 |
| C | 高级金融经济学 | 020204C02 | 张岭松 | 2 | 专业核心课程 | 金融经济学是研究在不确定性的环境中，如何对稀缺资源进行跨时期配置的学科。本课程主要讨论以下五部分内容：第一部分首先对金融、金融学与金融经济学的产生与发展做全面系统综述。第二部分对效用理论做系统回顾，讨论跨时期决策与金融市场，并建立起关于公司金融的基础理论模型。第三部分主要分析投资者行为与交易，考察投资者对待不确定性的态度，分析风险厌恶的性质与度量，随机占优，考察资产组合与风险报酬、资产组合与风险厌恶之间的内在关系，两项基金货币分离，运用均值—方差分析方法求解前沿证券组合并分析其性质等。第四部分主要讨论资产定价，包括资本资产定价模型、套利定价模型、动态资产定价等。第五部分集中研究高级金融经济学专题。 |
| C | 风险管理与保险研究 | 020204C03 | 孙武军 | 2 | 专业核心课程 | 无论从历史的视角，还是现代的观点看，世界范围内的各种风险层出不穷，给国家、企业和家庭（或者个人）都造成了巨大的损失。在多种风险管理手段中，保险是管理风险的最基本手段，是一个国家或者地区经济发展、社会稳定与文明进步的保障和标志。本课程是在本科阶段接受过基本保险学原理训练的基础上，结合最新的风险管理与保险方面的科研成果和保险实践，从风险管理与保险的基本性质、风险与保险的法律原理、个人财产与责任风险、企业财产与责任风险、人寿与健康风险、保险经营的主要技术（包括产品定价、准备金计提、再保险安排、投资与负债管理、资本决策与管理）、保险经营的绩效评估、保险经营的政府监管等方面，采用理论讲解、专题讲座、文献阅读、小组讨论等方式进行本课程的学习与研究。通过本课程的学习，使得学生们更加深刻地认识保险，具有更宽广的视野和研究能力。 |
| C | 金融衍生工具 | 020204C04 | 杨 念 | 2 | 专业核心课程 | The aim of this course is to (i) provide the basic concepts of financial derivatives, which includes financial forwards, futures, swaps, options.(ii) understand the roles played by these financial derivatives in financial practice. (iii) introduce methods of pricing and analyzing derivatives, which includes binomial tree pricing, Monte Carlo valuation, and Black-Scholes equation. (iv) know how to use derivatives to perform hedging and risk management. |
| C | 国际经济学 | 020105C01 | 马野青安礼伟 | 2 | 专业核心课程 | 本课程是国际贸易专业的核心课程，主要运用西方经济学分析工具对国际贸易与国际金融相关问题进行理论分析，并结合国际贸易与国际金融实践问题加以探讨。具体内容包括国际贸易理论、国际贸易政策及措施、区域经济一体化、汇率及其决定的理论、国际货币体系、全球资本市场、开放条件下的宏观经济政策等，通过学习使学生对国际经济理论有系统的把握、对国际经济问题能做出准确的分析。教学方法采用课堂讲授与讨论相结合的方法。 |
| C | 世界经济研究 | 020105C02 | 刘厚俊柴忠东 | 2 | 专业核心课程 | 课程旨在分析、探讨当前世界经济领域内的若干新现象、新问题、新趋势，通过对于世界经济现状、矛盾、特征等的研究，揭示作为一个整体的世界经济运动、变化和发展的内在规律。近几十年来，随着技术进步、制度变迁以及企业组织形式的变革，世界经济形势发生了一系列根本性转变，全球经济一体化加速推进、国际贸易与跨国投资蓬勃发展，各种关系国计民生的世界经济重大事件层出不穷，对于世界经济领域内若干经济现象的研究有助于我们了解、把握置身其中的世界经济发展变化的规律性趋势。本课程在内容设置上包括三个部分：国别经济、国与国之间的经济关系、世界经济整体演进。通过系统学习相关的专业知识，提高学生们对于世界经济的认知水平，夯实理论基础，培养学生们发现问题、分析问题、解决问题的兴趣与能力。 |
| C | 国际贸易研究 | 020206C01 | 张二震方 勇 | 2 | 专业核心课程 | 国际贸易研究是一门中高级理论课程，开设对象是已系统学习过国际贸易基本理论知识的研究生。本课程主要聚焦于“贸易纯理论”，围绕国际贸易的基本问题，按照国际贸易学说的历史演进，依次介绍古典贸易理论、新古典贸易理论、新贸易理论和新新贸易理论的假设方法、模型建构、推导过程、主要结论和政策含义，并以此为基础拓展学习经典理论模型的现代扩展方式。本课程也重视对经验研究的介绍和分析，在讨论经典理论模型的同时，嵌入相关经验研究文献讨论，以帮助学生理解如何运用经典理论展开经验研究。本课程要求学生掌握一定的现代微观经济学知识和基本的数理知识。本课程主要内容为：（1）古典贸易理论和新古典贸易理论，（2）以规模经济为基础的贸易理论和新贸易理论，（3）战略性贸易政策，（4）利益集团与贸易政策，（5）贸易与增长，（6）跨国公司。 |
| C | 人力经济学 | 020106C01 | 夏海勇 | 2 | 专业核心课程 | 人力经济学亦称人力资本经济学，是揭示人力资本投资和智力开发同科学技术进步与经济增长的关系及其发展规律。人力资本是指存在于人体之中的具有经济价值的知识、技能和体力(健康状况)等质量因素之和。20世纪60年代，美国经济学家[舒尔茨](http://wiki.mbalib.com/wiki/%E8%88%92%E5%B0%94%E8%8C%A8)和[贝克尔](http://wiki.mbalib.com/wiki/%E8%B4%9D%E5%85%8B%E5%B0%94)创立了比较完整的[人力资本理论](http://wiki.mbalib.com/wiki/%E4%BA%BA%E5%8A%9B%E8%B5%84%E6%9C%AC%E7%90%86%E8%AE%BA)， 人力资本的积累和增加对经济增长与社会发展的贡献远比物质资本、劳动力数量增加重要的多，对人力资本进行[投资](http://wiki.mbalib.com/wiki/%E6%8A%95%E8%B5%84)，对经济增长具有更高的[贡献率](http://wiki.mbalib.com/wiki/%E8%B4%A1%E7%8C%AE%E7%8E%87)。当前,人力资本正成为促进经济社会发展的核心推动力和国家竞争力的核心组成部分。中国经济要实现可持续跨越发展,必须转变传统的“投资观”,确立人力投资的基础性和优先地位，促进国家整体经济的快速增长。 |
| C | 可持续发展理论 | 020106C02 | 夏海勇 | 2 | 专业核心课程 | 可持续发展理论的形成经历了相当长的历史过程。20世纪50到60年代，人们在经济增长、城市化、人口、资源等所形成的环境压力下，对增长=发展的传统模式产生了怀疑. 1987年，以挪威首相布伦特兰为主席的联合国世界与 环境发展委员会发表的报告《我们共同的未来》，正式提出可持续发展的概念，并以此为主题对人类共同关心的环境与发展问题进行了全面论述，受到世界各国政府组织和舆论的极大重视，在1992年联合国环境与发展大会上可持续发展要领得到与会者共识与承认。可持续发展Sustainable Development）是指既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。 |
| D | 横截面面板数据分析 | 020104D05 | 卢翠翠 | 2 | 方法实践类课程 | 课程目的：1.介绍当前国际主流的横截面和面板数据的计量经济学方法，为经济学研究生学习期间进行微观实证经济研究提供基础；2.为有志于从事学术研究的学生进行计量经济学启发；3.为即将工作的同学介绍在商业领域所需要的数据分析方法。本课程的最终目的是让学生掌握正确恰当的计量经济方法去分析经济因果关系，获得对真实数据的处理分析能力，并能够解释估计值和假设检验统计量。课程内容：课程内容分为五大部分，并具体分为20小节：1.横截面数据的单一方程线性模型（2节）；2.方程系统与联动方程系统（6节）；3.不可观测因素线性面板数据模型（5节）；4.非线性模型估计（7节）。 |
| 劳动经济学与公共政策 | 020101D04 | 李晓春曲兆鹏 | 2 | 方法实践类课程 | 劳动经济学是研究经济发展规律的科学。它作为经济学的一门分支学科，和政治经济学、微观机、宏观经济学及其他专业经济学有着密切的联系。本课程结合中国经济发展，特别是改革开放以来的经济市场化的实践，通过学习劳动经济学理论使学生全面掌握劳动经济的市场规律。另外，劳动经济学的研究方法主要有理论研究和[实证研究两种方法](http://baike.baidu.com/view/624981.htm)，本课程根据硕士研究生的特点，在教学中注重对学生进行劳动经济研究的教学。在理论研究部分，本课程以教材与国际刊物的研究文献为主进行教学，指导学生进行劳动经济中的公共政策理论相关的建模练习；在实证研究部分则以劳动计量经济学为主进行教学，并以中国经济中的公共政策的实际数据指导学生进行实证研究的练习。 |
| 资本市场与公司发展 | 020102D01 | 姜 宁 | 2 | 方法实践类课程 | 通过教学，使学生能够（1）认识现实经济活动中的资本市场体系（历史脉络、现实框架、基本特征）；（2）认识微观企业的组织形态及其架构（包括国内外差别）；（3）理解企业发展中的内在逻辑，以及对资本市场的依赖关系。课程主要分为三个部分，第一部分导论，第二部分公司组织及架构，第三部分公司成长与战略选择。 |
| D | 证券投资学 | 020101D02 | 夏 江 | 2 | 方法实践类课程 | 中国证券市场经过20多年发展，已初步形成了一定的规模，从单一的国库券向债券、股票、基金、指数期货等多样化多层次市场发展。证券市场作为有效的融资工具和投资场所，在国民经济、企业投融资以及个人投资理财活动中正日益发挥出重要的作用。通过本课程教学，要求学生必须掌握证券的融资特性和投资特性，对证券投资的核心——风险/收益关系有较深刻的理解。理解证券在市场上的运行是如何组织和管理的。投资于证券这种金融活动，必须进行研究，凭之作出投资决策，以利于投资者目标的实现。对证券投资的研究通常有三种不同的方法：基本分析法，技术分析法和当代“证券组合”理论，要求学生了解并能应用这三种方法。既强调理论分析，也注重实践操作性，是本课程的重要特点特点。本课程教学还结合中国证券市场实践，讨论研究较多的市场案例。 |
| D | 人力资源经济学专题 | 020101D05 | 李晓春 | 2 | 方法实践类课程 | 在过去的二十年里，在全世界范围内，人力资源管理研究领域发生了深刻的变革。传统上的通过零散的文字叙述总结经验,主要以管理学、心理学和社会学理论为知识基础来分析人力资源管理问题的方法，已经逐渐被建立在规范的经济学理论推导和精确地数据分析的方式所逐渐取代——而这就是人事管理经济学。企业如何能够招募到最好的员工？如何裁员？以薪酬为代表的物质因素对员工的工作激励到底有多重要？其他非物质因素又会对员工产生多大的激励？什么时候应该对员工进行考评？如何考评？这些经典的人力资源管理问题，都能够在经济学的统一分析框架下得到系统的回答。利用经济学中最新的组织经济学、激励理论以及劳动经济学和计量经济学的最新发展，将传统上缺乏理论支撑和数据经验论证的人力资源管理“实践技巧”，建立在更为坚实的理论基础和彼此有机联系的整体结构基础上。 因此，本课程的最大特点就是使用经济学理论和具体实际的案例，来学习如何按照科学和统一的经济学思想来分析人力资源管理中的招聘和解雇、薪酬、培训、考评等等具体问题。同时利用统计学和计量经济学方法，来分析和处理人力资源管理问题的相关数据，为企业的决策提供切实有效地根据。本课程的授课方式主要是以教授讲授和课堂讨论相结合的方式进行。目标是通过系统的学习，深化学生对人力资源管理和经济学应用方面的知识，开阔学生视野，激发学生创新性思维，并最终能够在实际的工作中有效地提高人力资源管理知识和技能，从战略的角度提高人力资源管理决策的科学性和精确性。 |
| D | 新制度经济学研究 | 020104D06 | 杨德才 | 2 | 交叉前沿类课程 | 《新制度经济学研究》是一门属于经济学理论与经济史研究相交叉的理论经济学课程。新制度经济学是近些年来在西方新兴起来的一门经济学，被称为经济学皇冠上最璀璨的明珠。其遵循新古典经济学的基本假设与研究方法，发展出了许多更具有说服力的经济学理论，自成一派，影响日隆。通过学习这门课程，可以增强经济学理论对现实经济社会问题的分析力、解释力，从而为学生接触最前沿的国外经济理论、让学生较为全面而理性地分析中国经济社会发展的问题提供有力帮助。本课程重点讲解的专题有：1、交易费用理论；2、产权理论；3、企业理论；4、国家理论；5、利益集团理论；6、意识形态理论；7、路径依赖理论；8、制度变迁理论；9、制度绩效理论 |
| D | 组织经济学研究 | 020104D05 | 皮建才 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程的主要目标是帮助学生把握组织经济学的主要分析框架，并运用这些分析框架对现实中的一些经济现象进行解释。本课程的主要内容包括第一讲“组织经济学导论”，第二讲“产权经济学”，第三讲“交易成本经济学”，第四讲“合约理论”，第五讲“企业理论”，第六讲“制度变迁理论”，第七讲“组织经济学前沿文献选读”。本课程授课的主要形式为教师讲授、教师提出问题与学生讨论，辅助形式为学生报告、教师点评。本课程的成绩考核方式为：平时讨论和报告占总成绩的30%，课程论文占总成绩的70%。本课程的主要参考书目包括：1、The Handbook of Organizational Economics, Princeton University Press, December 2012；2、弗鲁博顿和芮切特，《新制度经济学——一个交易费用分析范式》（上海三联书店和上海人民出版社，2006年）。 |
| D | 博弈论与契约经济学 | 020101D03 | 陈 煜 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程属于研究生选修课程本课程全英文授课。教材，讲义，作业，考试和课堂授课都使用英语作为工作语言。面向对象是全校具有至少中级经济学和高等数学基础的硕士和博士研究生。课程目的是系统地向同学们介绍现代博弈论的基本理论和方法，并基于博弈论的理论基础，进一步延生应用到现代契约经济学。本课程即侧重对基本定义结论和理论框架的教授，也侧重利用经典模型对现实经济现象的应用。其需要至少熟悉一定的数学先修知识。包括微积分，概率论，和线性代数，以及基础的点集拓扑知识。此课程也可视为对高级微观经济学理论课程的补充和延拓。一周一次集中授课，并欢迎国际学生选修。采用的教材讲义均为当代最前沿的材料。 |
| D | 中国经济史研究 | 020101D01 | 杨德才 | 2 | 交叉前沿类课程 | 《中国经济史研究》是一门属于经济史研究与经济学理论相交叉的理论经济学课程，其运用西方经济学（尤其是宏观经济学、发展经济学和新制度经济学）理论分析中国自原始社会以来经济发展及其变迁的历史，探寻其中的演变规律或典型性特征，探讨中西方发展的差异，以为理解中国经济发展的过去、现在及其将来提供经济史的史实与理论依据。本课程重点讲解的专题有：1、增长困境：中国古代经济的增长与停滞；2、李约瑟之谜：工业革命为什么没有发生于中国？3、小农之惑：中国小农经济长期存在的原因及其影响；4、诺思悖论：中国历史上的改革与王朝兴衰周期律；5、科斯之问：企业的产生与中国企业家之涌现；6、革命之魅：近代中国的经济增长与革命发生；7、转型之路：新中国由计划到市场的经济体制变革研究。 |
| D | 宏观经济学前沿文献研讨 | 020104D03 | 孙宁华 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程在对宏观经济学经典和前沿文献进行梳理的基础上，选择15篇代表性论文进行深度解析和研讨，尤其是对模型的设定进行了讨论，对数学模型推导进行了详细解说。即使是一个经济学本科生，只要认真参与这个课程并研读相关文献，便能够迅速接近宏观经济学的前沿问题和研究方法，尽快拥有“站到巨人肩上”的能力。动态随机一般均衡模型和校准方法是现代宏观经济学的主流研究方法。在这个框架下，引入跨期、动态和随机因素可以使得经济模型更加逼近经济现实，可以考察外部冲击对宏观经济体系和各个变量的影响。一般均衡模型可以把企业、消费者和政府的优化问题、国际国内的平衡问题等同时放在一个模型中考虑，达到整个经济体系的一般均衡，解决宏观经济学的微观基础问题。这是本课程要呈现给研究生的主要内容。 |
| D | 均衡失业理论与宏观经济分析 | 020204D05 | 刘冬芃 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程着重介绍搜寻匹配理论在宏观经济分析，尤其是劳动力市场分析上的应用。本课程通过讨论最优等待策略、失业、职位空缺、企业与家庭的搜寻行为、劳动力市场松紧度、工资谈判等劳动力市场元素之间的相互作用与影响，使学生能够较为全面的掌握现代宏观劳动经济学的理论框架并做出相关的政策分析。本课程第一单元内容为课程预备知识，包含动态规划方法和（随机）差分方程组求解。第二单元则包含搜寻匹配模型的两个基本框架——麦考尔模型与Diamond-Mortensen-Pissarides（DMP）模型。在第三单元中，本课程将介绍（随机）一般动态均衡框架下的DMP模型并将之运用于经济增长与经济周期分析。本课程的第四单元会基于搜寻匹配模型着重讨论教育政策、劳动力市场政策、财政政策和货币政策对劳动力市场的动态和长期影响，以及劳动力市场在受到上述宏观经济政策影响后对经济周期性波动、经济增长和社会福利的作用。本课程为英文授课。 |
| D | 服务经济学 | 020205D07 | 江 静 | 2 | 交叉前沿类课程 | 随着全球产品内分工的深入发展和中国经济提质增效升级的新趋势，我国提出建立以服务经济为主体的经济结构。十八届五中全会提出，“开展加快发展现代服务业行动”，把“服务业比重进一步上升”作为“十三五”时期经济社会发展的主要目标之一。这是经济进入新常态后，中国加快走向服务业大国、建设全面小康社会的内在要求和重要举措，这也是中国当前供给侧结构性改革的重要抓手。由此对服务经济问题的研究也变得愈来愈迫切和重要。本课程是对服务经济问题的基础性研究。在分析经济服务化内涵的基础上，从如下几个方面展开研究：全球服务业发展现状和趋势研究；影响服务业发展的因素研究；服务业发展对包括经济波动、就业、物价等宏观经济的影响研究；以服务业FDI和服务外包为主的开放视角下服务业发展研究；服务创新以及各国服务业发展政策比较研究等。 |
| D | 高级计量专题 | 020209D03 | 杨 柳 | 2 | 方法实践类课程 |  本课程主要介绍应用经济学中常用的现代计量经济方法，主要包括空间计量经济学，时间序列分析，面板数据分析，离散选择和受限因变量模型以及政策评估方法。通过深入细致地理论讲解和实际应用，使学生能够熟练掌握计量经济学工具，将计量模型灵活运用于所学领域的研究课题，从而提高学生写作学术论文的规范性和科学性。本课程还将以R软件为基础，展示如何使用一定的编程技巧估计较为复杂的计量经济学模型，增强学生独立分和解决现实经济问题的能力。 |
| D | 房地产经济与金融研究 | 020205D04 | 高 波吴福象 | 2 | 方法实践类课程 |  房地产金融学是一门研究对象独特、现实性强、新兴而引人注目的应用经济学科。任何个人、机构和部门都与房地产金融活动发生直接的关系。家庭的消费和投资选择，公司的投资和经营活动以及政府的经济政策和市场管制都离不开房地产金融理论的指导，房地产金融理论研究和实践探索日新月异。 本课程从金融体系的视角，以房地产金融市场运行为主线，按照“房地产金融基本原理——房地产金融市场和金融中介——房地产金融工具——房地产金融市场风险管理和金融监管——金融变量与房地产市场”这一线索，构建逻辑结构。具体而言，本课程首先介绍房地产金融的内涵、功能和属性；其次，梳理房地产金融的基本原理；再次，阐述房地产金融市场运行及房地产金融中介的组成和功能；第四，深入探讨房地产金融工具的理论和实务；第五，系统分析房地产金融市场的风险管理和金融监管；最后，讨论金融变量冲击对房地产市场的影响。 |
| D | 投资项目经济评价 | 020205D06 | 李晓蓉 | 2 | 方法实践类课程 |  投资经济评价是一门将经济、金融、会计以及管理理论等应用在投资决策过程中的应用性课程。无论在企业微观投资决策还是在宏观经济管理中，投资经济评价的地位和作用都是非常关键的，是科学决策和管理的重要方法。 课程的讲授，主要根据我国经济体制改革的实践特点，吸收了国内外有关的理论和方法，针对新建工业项目，系统阐述了项目评估的程序、内容、方法，并结合实际案例。着重介绍投资经济评价的程序、指标体系等具体操作层面的内容，目标是使学生掌握完成项目评估的技术，培养独立工作的实践能力。与此同时，也特别强调评价的理论基础和框架逻辑，以培养学生形成科学的经济管理方法论。 |
| D | 证券投资学 | 020205D011 | 魏守华 | 2 | 方法实践类课程 |  课程议题主要涉及四个方面：一是证券市场和证券投资的基础知识；二是证券投资分析的基本理论；三是投资组合理论与方法；四是技术分析方法。（1）证券投资学的基础知识，包括什么是证券投资、投资环境和投资过程以及有效市场的概念；还包括介绍证券市场及其交易机制以及国家对证券市场的管制。（2）证券投资分析的基本理论和分析方法，包括宏观经济分析、行业分析、公司分析和技术分析等。宏观分析侧重于国内外宏观经济实际，行业分析则结合产业经济学的一般理论进行教学，公司分析将与公司财务、管理等知识相结合。（3）投资组合理论与方法，包括讨论证券投资组合的预期回报与风险，特别是强调Markowitz证券组合的理论、最优证券组合的选择、市场模型以及使用无风险资产改进Markowitz有效集；还分析资本市场理论、资本资产定价模型（CAPM）以及套利定价理论（APT）。（4）技术分析则将介绍波浪理论、道氏理论、K线分析、形态分析和指标分析等，同时还将介绍行为金融学的一般知识。通过这门课学习，硕士生可达到以下目标： 1. 系统掌握证券市场和证券投资的基础知识（学习目标1）； 2. 掌握证券投资分析的基本理论和分析方法，特别是掌握宏观经济分析、行业公司分析以及技术分析的基本方法（学习目标2）；3. 掌握国际上通用的投资组合理论与方法（学习目标3）。 |
| D | 产业经济学：文献与写作 | 020205D013 | 巫 强郑东雅 | 2 | 交叉前沿类课程 |  本课程致力于搭建学习大量的理论和文献到自己能写出高质量论文的桥梁，从如何查阅文献、如何选题、如何找到切入点、如何构建理论模型、如何进行实证分析、如何写作等各个环节入手，让同学们在每个环节都能观察别人是怎么做的、自己要怎么做，扎扎实实的做个每个环节，最终能够写出高质量的论文。本课程也搭建了一个教师、硕士和博士交流的平台，教师、硕士或博士有新的论文都可以在该平台宣讲，与一般讲座不同在于可以交流建模和做实证时的细节问题、难点问题。通过该课程培育浓厚的学术氛围，培养学生的研究能力。 |
| D | 发展经济学 | 020205D02 | 高 波赵 华 | 2 | 交叉前沿类课程 |  发展经济学是一门研究对象独特、现实性强、并已形成理论“大家族”的应用经济学科。本课程从经济解释的视角来综合和介绍各种发展理论，并注重对中国发展经验的研究，以促进发展经济学融入经济学研究的主流和更好地发挥这门学科的效能。 本课程首先根据发展的目标，介绍发展范式的演变、增长理论和增长模型及其实证结果。在此基础上，从要素角度对增长和发展的源泉进行探索，阐述了自然资源、物质资本、人力资本、知识资本、制度资本以及文化资本等经济增长和发展的决定因素。从发展路径方面，探讨了工业化和信息化、城市化和城市群、农业现代化和新农村建设问题。从发展战略层面，研究了市场化战略、对外开放战略、可持续发展战略和人的全面发展战略等战略和政策选择及其绩效。 |
| D | 文化产业经济学 | 020205D03 | 顾 江 | 2 | 交叉前沿类课程 |  在当前文化产业大发展大繁荣阶段，我国文化产业经营和管理正处于一个前所未有的战略机遇期，文化产业领域的人才非常的匮乏。通过本门课程的学习，让学生建立文化产业的观念，了解文化产业的发展现状，掌握文化产业具体的业态特征，提升文化产品的创意创新能力，加强文化项目的运营管理能力。本门课程是实践性较强的理论课程，因此在教学过程中紧密联系文化圈的事件和项目，多以课堂讨论为主，注重理论与实践相结合，激发学生参与热情，让学生切身领会文化产业领域的核心知识和发展规律。通过本门课程的学习，学生具体可以掌握以下几方面知识： 1.了解文化产业的基本概念、基本特征和影响因素，掌握文化产业研究内容和方法，正确认识课程的性质、体系、结构及任务，对文化产业管理人才培养有一个总体的认识； 2.熟悉文化产业组织理论，重点分析文化企业、文化产业和文化市场之间的组织形式和相互关系，文化企业竞争策略及行为是如何产生和实施的； 3.了解文化产业发展与经济增长之间的关系，从经济学角度分析文化产业发展过程中遇到的问题，掌握美国文化产业发展模式、英国创意产业发展模式、韩国文化产业发展模式、日本文化产业发展模式，以及中国文化产业发展路径选择。 4.在理论教学的同时，注重使用案例分析的专题讨论使学生掌握文化产业的不同发展规律，并从中了解文化市场运行的真实过程，提供经济分析与政策制定的工具； 5.对广播影视、演艺娱乐、动漫游戏等文化产业的重点行业部分进行相应的专题研究，重视对不同行业的现实经济问题的剖析。 |
| D | 区域经济学 | 020202D05 | 吴福象 | 2 | 交叉前沿类课程 |  区域经济专题重点讨论空间经济学理论和实证问题，主要研究经济活动的空间分布规律，解释空间集聚现象的原因与形成机制，并通过这种原因与机制的解释，探讨某一地区或国家）经济发展过程。通过对空间经济学的核心思想、基本模型以及在经济政策分析中的适用性研究，灵活选用新的工具箱中的工具来解释区域经济增长中的新现象和新问题。试图把被主流经济学长期忽视的空间因素纳入到一般均衡理论的分析框架，研究经济活动的空间分布规律，解释现实中存在的不同规模、不同形式生产的空间集中机制，通过这种机制的分析探讨区域经济增长规律与途径。主要内容包括：第一章　导论、第二章　要素流动模型、第三章　经济增长模型、第四章　垂直联系模型、第五章　企业区位选择与区位经济增长、第六章　产业的扩散与集聚、第七章　贸易与经济增长、第八章　税收竞争、公共产品和资本聚集、第九章　福利、效率和公平问题。 |
| D | 网络经济学 | 020205D08 | 王 宇 | 2 | 交叉前沿类课程 |  对于具有网络结构产业的经济学研究被称为网络产业经济学，有时也被称为网络经济学。具体而言，随着经济的不断发展，网络产业的范围从具有网络结构的基础设施产业扩大到包括E-mail、Internet、计算机软硬件、音乐唱机、银行服务、航空服务等很多产业。由此，网络产业经济学的研究重点从基础设施产业的供给方研究逐渐转向网络本身随着可连接节点数增加而价值提高的需求方分析，从基础设施产业的实体网络研究扩展到虚拟网络的研究。本课程在产业组织理论的基础上，以博弈论为基本工具，对具有网络性质的产业进行归类分析，介绍网络产业经济学的最新进展。通过对互联网、电话、计算机硬件和软件、银行服务、法律服务以及航空服务等这些产业的具体考察，揭示了厂商间的策略行为如何受网络活动影响的本质特征。 |
| D | 环境经济学前沿 | 020205D012 | 卜茂亮 | 2 | 交叉前沿类课程 |  本课程是一门应用经济学课程，希望学生具备一定的经济学基础（例如微观经济学和计量经济学或统计学）。课程目标是让学生从经济学的角度认识和分析环境问题，理解和掌握环境问题产生的经济学原因以及解决环境问题的经济学手段和方法，希望学生了解环境经济学产生的原因、背景及发展现状，特别是对研究前沿有一定的认识。主要内容包括：全球化与环境，贸易与环境，外商直接投资与环境，跨国公司与环境，环境与健康，环境保护政策等。如果时间允许，还将深入探讨一些当前热点问题，如气候变化，能源与资源环境，生物多样性，企业社会责任等。 |
| D | 高级金融建模 | 020204D02 | 杜亚斌 | 2 | 交叉前沿类课程 | 《高级金融建模》是讲授在电子数据表上构建金融模型的高级课程，以本科生课程《金融建模》课程为基础，强调VBA在建模中的作用。本课程包括两个要素：金融模型（建模对象）和计算机软件（建模工具）。金融模型是金融范畴之间的数量关系，或金融变量之间的因果关系，是金融理论的数量形式。金融理论揭示金融范畴之间的逻辑关系，金融模型将这种关系数量化，揭示金融变量之间的数学关系。金融模型具有应用性、逻辑性和预测性的特征。所有模型都是用来解决实际问题的；所有模型都是基于变量之间的因果关系的或理论关系的；所有模型都是用来估计变量的预期变化的。本课程的计算机软件包括电子数据表和VBA。微软公司的Excel是当前金融业中使用最广泛的数据表，在金融建模上其他形式的数据表难以与其竞争。VBA是内置于Excel的对象导向的计算机语言，专门为EXCEL开发。本课程的金融模型包括许多本科生课程未讲授部分；本课程的计算机部分专注于EXCEL的高级技术和VBA编程。 |
| D | 投资理论研究 | 020204D03 | 方先明 | 2 | 交叉前沿类课程 | 投资理论研究是一门研究资产定价、风险管理与效用优化，以及投资决策的金融硕士研究生专业选修课程。该课程的主要内容包括：投资的收益与风险、资产定价理论、风险管理理论，以及最新金融文献研讨。本课程的教学目标为：1.投资的收益与风险，能够理解实体经济与符号经济的关系，只要有金融投资活动就必然会面临风险，风险的内涵包括两个方面，即风险收益与风险损失。2.金融资产定价，全面理解与把握金融市场工具的种类、内涵以及定价机理，能够根据金融资产的特征，从理论上对各类资产进行定价，并据此进行投资价值的判断。3.现代证券投资理论，全面了解现代投资理论的产生背景、假设前提、推证过程，尤其需要理解现代证券投资理论的金融学内涵。 |
| D | 金融工程研究 | 020204D10 | 林 辉 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程为金融学硕士生的选修课程。作为一门高级课程，本课程将系统地学习和讨论金融衍生工具的基本概念、基本原理及其应用，本课程对金融衍生工具（期权、期货和其他衍生工具）的学习，对金融衍生工具交易策略（投机、套利、套期保值等）的探讨，将主要运用图形、文字、案例、软件和较为简单的数学形式进行讨论。完成这门课程的学习之后，学生需要满足的要求包括：1.金融工程基本理论和方法论，包括金融工程的基本概念、功能及其在金融风险管理中的作用；掌握金融工程的方法论：无套利定价分析方法和风险中性定价分析方法。2.掌握各种金融工具的基本概念、特点和作用；掌握如何运用金融工程的基本思想方法为远期、期货、互换和期权进行定价。3.掌握相关软件操作方法，实现理论知识与实践操作的结合。本课程注重理论联系实际，努力使学生掌握如何使用Matlab软件来实现对各种金融资产的定价及分析，在打牢学生理论功底的基础上提高学生的动手能力和软件操作水平。4.课程中涉及的金融工程的思想方法、各种主要金融工具的定价方面的知识，将成为学生在未来的工作实践中进行金融投资决策分析的有力工具。 |
| D | 保险公司经营管理研究 | 020204D13 | 杨 波 | 2 | 方法实践类课程 | 本课程主要研究介绍保险公司的经营管理的相关内容，是保险方向的核心课程。课程内容主要包含以下四大模块：1、保险学前期课程的总结和回顾2、我国保险公司主体介绍和经营管理主要流程介绍分析3、国内外先进经验模式探讨和发展趋势分析4、相关主题的研讨和案例分析。课程将采用教师讲解，学生作业发布以及主题案例讨论三种教学形式展开。希望通过课程的学习，学生能熟悉保险公司的运营，通过相关问题讨论，掌握研究保险市场问的理论和方法。课程兼顾理论研究和实务研究，对于研究生的理论学习、科研发展以及未来的就业选择都有帮助。课程考核主要采用个人作业和课程论文结合的形式，主题将会围绕当前热点主题布置安排。 |
| D | 金融风险管理研究 | 020204D01 | 刘德溯 | 2 | 交叉前沿类课程 | 金融风险管理研究是一门研究金融机构如何量化和管理风险的理论与实务相结合的硕士研究生选修课程。本课程的主要内容包括：现代金融风险的计量、测度及其管理、我国转型经济下的金融风险及其监管、金融风险管理策略在公司治理中的运用及其评估、以及最新学术文献研讨。金融风险管理研究作为金融风险管理系列课程中的高级课程，将侧重以专题讨论、案例研究、论文研读、报告分析、专家讲座等多种模式进行讲授和解读，力图帮助硕士研究生认识当代金融风险的历史演化、发展动态和前景趋势，并把握国内外金融风险管理的最新事件、理论前沿和实践创新。 |
| D | 实证金融 | 020204D11 | 张 兵 | 2 | 交叉前沿类课程 | 实证金融是连接金融理论与现实的桥梁。实证金融研究是一个观察、解释所看到的金融现象然后进行预测的过程。实证金融在现代金融学中处于重要地位。同学们学习了经典的金融理论，特别是资产定价理论、市场有效性理论、公司金融理论、行为金融理论和市场波动的理论方法。那么，这些理论如何运用到现实的金融市场分析中，如何在金融理论指导下，实现在中国金融市场的应用，发现这些理论的重大应用价值。如何判断一篇论文的价值？如何写出一篇优秀的金融研究论文？如何写出研究提纲，如何做出金融研究？这些重要的议题正是这门课程的内容。 |
| D | 金融英语 | 020204D04 | 赵 薇 | 2 | 方法实践类课程 | 本课程为英文教学。目的在于让学生在了解最新的经济和金融信息的同时，掌握更多的英文专业术语；不仅能够阅读和理解英文的专业文献，而且能用口头和书面的形式展示金融相关的专业知识。教学内容包括经典的金融文献和最新的经济金融信息的阅读和理解，以及用英文撰写专业文章的规范和指引。教学的具体材料包括MLA和APA的写作规范、经典的金融相关的文章、国际清算银行最新的年度报告以及该银行当年最新的第四季度报告。教学方式包括教师的课堂教学和学生的课堂展示。课程成绩的构成包括到课（10%）、课堂展示（20％）和课程报告（70%）。 |
| D | 金融战略管理 | 020204D12 | 汪晓樵 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程将现代企业金融战略管理分为投资决策过程、融资决策过程、投融资结合的其它决策过程三大部分，全英文授课。本课程将首先普及金融基本规律，以及相关经济学工具，以便学生在后面三大决策的学习中进行应用。紧接着，以金融基本规律（风险与收益匹配，时间价值和一价定律）引申出的风险衡量因素、时间价值的概念、贴现率的计算和期货定价为基础，本课程将从融资决策过程的理论与实务讲起，主要内容包括资产结构战略选择和主要融资方式。本课程接着将介绍投资决策过程，主要内容包括确定性和不确定性下的资本预算方法。最后本课程将介绍结合投融资决策的其它企业战略决策过程，主要包括兼并与收购和企业红利政策。 其中，设计理论部分的学习将通过两次小测验（概念性多选）和作业（分组完成）来巩固；设计实务部分的学校将通过课堂讨论和案例讲演（分组完成）来巩固。 |
| D | 资产定价 | 020204D14 | 杨 念 | 2 | 交叉前沿类课程 |

|  |
| --- |
| The aim of this course is to give an introduction to modern asset pricing theory for postgraduate students. The content will cover both theory and econometrics of asset pricing. The part of asset pricing theory includes expected utility theory and risk averse; consumption-based model, stochastic discount factor; mean-variance portfolio analysis; factor pricing models such as CAPM, ICAPM and APT; risk-neutral valuation. In the financial econometrics part, this course will teach you how to estimate and test factor models, including both time series and cross-sectional models. In addition, we will introduce content about the predictability of asset returns as well as event study analysis.  |

 |
| D | 应用计量经济研究（1）/（2） | 020209D01 | 谢建国张 晔 | 4 | 方法实践类课程 | 本课程以伍德里奇《计量经济学导论》上下册为基础，包括《计量经济学建模》、《面板数据分析》两个部分组成。第一学期主要讲授计量经济学的基本原理以及stata软件的应用，包括OLS经典回归模型、异方差性检验、自相关性检验、哑变量、时间序列分析和协整方程，等等。第二学期主要讲授较高深的应用计量方法，主要内容包括：工具变量、面板数据分析、受限因变量模型与样本选择模型等。目的是通过课程学习，使得学生能够掌握较为完整的计量经济学方法，并具备独立完成学术论文的能力。本课程的要求具备一定的统计学和经济学基础，包括应修过宏观和微观经济学，以及线性代数，微积分、概率统计等经济数学课程，最好在本科阶段已经修过计量经济学基础课程。 |
| D | 实证国际贸易与金融 | 020206D05 | 卲昱琛 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程以八篇发表在国际顶级学术期刊的实证论文为例，详细介绍国际贸易与金融方向最新国内外研究成果，以及各种最前沿的计量研究方法（离散选择法、面板数据法、差分法、工具变量法、倾向评分匹配法等等）。并且探讨如何获取公开及非公开数据资源，如何利用stata软件合并及整理数据，如何获得及解释回归结果。希望通过本课程的学习，学生可以把握研究热点，拓展科研思路，从而把先进的思想方法运用到自己的学术中去。本课程包括的主要议题有：贸易与增长；贸易与收入不平等；国际金融市场与汇率变动；技术转移与知识产权保护；外商直接投资；全球价值链与中国企业生产力的提高；贸易与冲突；国际移民。 |
| D | 国际投资研究 | 020105D02 | 柴忠东 | 2 | 方法实践类课程 | “跨国投资研究”主要讲授当代跨国直接投资发展的现状、理论、政策以及现实中存在的若干问题。进入21世纪以来，伴随着经济全球化、区域经济一体化的不断推进，跨国资本流动的规模、范围、数量持续增长，这不仅促进了生产要素在全球范围内的优化配置，而且也推动了国际分工的进一步深化、细化，产品价值链布局开始从区域走向全球，更趋合理化，进而引发世界各国经济相互依存、相互促进，形成了经济发展的“命运共同体”，在这一过程中，国际直接投资作为联结各国经济的纽带发挥着至关重要的作用。对于跨国直接投资进行深入研究有助于我们深刻理解当前国际经济领域内的新现象、新趋势、新特征。本课程在内容设置上分为基础理论与专题研究两部分，通过系统学习相关的专业知识，提高学生们的理论水平，夯实理论基础，培养学生们发现问题、分析问题、解决问题的兴趣与能力。 |
| D | 国际金融理论与实务 | 020206D04 | 韩 剑 | 2 | 方法实践类课程 | 本课程以开放经济学为基础，研究开放经济发展中的核心问题国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率制度、外汇管制、国际储备、国际金融市场、国际金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系和国际金融机构等问题，在经济、金融理论研究领域中具有举足轻重的地位，课程同时关注国际金融投资的实践，重点介绍外汇交易、国际融资、国际结算和外汇风险防范等具体方法。通过本课程的学习，可以使学生明确国际商务学科的研究对象、牢固掌握国际投融资的最基本概念、初步了解国际投融资的基本业务，为学好其他国际经济方面的业务课程打下坚实的基础。学习该课程也可以更好地完善金融专业学生的知识结构、提高学生从事宏观经济和金融机构工作的综合素质。 |
| D | 国际经济前沿问题 | 020105D04 | 黄繁华 | 2 | 方法实践类课程 | 本课程追踪国际一流学术动向，借鉴国外名校研究生教学模式和教学内容，重点讲授和研讨国际经济领域的最新权威成果和最新热点话题。课程中既有对国际经济前沿问题研究方法和趋势的分析，也有对国际经济领域最新热点的专题性讨论。课程重点探讨的专题包括：异质性贸易理论和贸易理论新发展、国际投资演变和要素流动、贸易政策和国际规则重构、价值链分工和技术转移、服务贸易和外包、贸易福利效应和环境、开放和宏观政策调整、汇率和国际收支、金融危机和全球治理、中国开放型经济等。通过该课程的学习，将使学生了解国内外国际经济领域的最新研究动向，掌握国际经济研究前沿问题的研究方法，并通过对相关前沿成果的评析和研讨，切实提高学生分析问题、解决问题的科研能力与科研水平。 |
| D | 国际经济理论与方法前沿 | 020206D07 | 谭 用 | 2 | 交叉前沿类课程 | We will study the reasons that countries trade with one another and the factors that determine how the gains from trade are distributed across as well as within countries. We also focus on trade policy, especially from the viewpoint of developing countries. This course will also introduce some realistic questions related to international trade and some models in industrial organization field to help students to understand the stylized facts in international trade. Students should understand what is going on in international trade, and how to make use of the theory learned in this course to interpret the empirical evidence. |
| D | 贸易与环境研究 | 020206D06 | 万 瑞 | 2 | 交叉前沿类课程 | 《贸易与环境研究》这门课程旨在采用理论和实证两种方法来研究国际贸易和环境之间的联系。此课程主要包含以下两大主题部分。第一部分重点研究国际贸易和环境/可持续发展之间的关系，通过理论模型来研究经济增长、国际贸易和环境污染之间的关系，研究环境规制对一国产业结构以及出口结构的影响，研究国际贸易对企业排污行为和自然资源利用的影响。第二部分在掌握理论知识的基础上主要回顾和讨论关于国际贸易与环境问题的实证分析研究，学习国内国外先进的分析方法，并运用中国的数据分析中国对外贸易的环境影响效应，研究环境规制对国际贸易的影响，学会如何检测“污染避难所效应”是否在中国存在。 |
| D | 国际市场营销与管理 | 020206D08 | 冯 帆 | 2 | 方法实践类课程 | 国际市场营销是一门实践类课程，使用理论学习和案例研究相结合的教学方法，关注由经济与金融、社会与文化、政治与法律等方面构成的全球商务环境因素，跨文化的消费者行为因素，进而从战略的角度讨论企业的全球营销策略；从管理学的角度，帮助学生拓展全球化视野，掌握基本的国际市场营销的策略；提高学生英语读写能力、案例分析能力、问题的解决能力。 |
| D | 人口资源与环境经济学专题 | 020106D06 | 夏海勇 | 2 | 交叉前沿类课程 | 自20 世纪50 年代以来,世界经济得到了突飞猛进的发展,但同时也遇到了一系列令人关注的全球性问题,如人口增长过快、资源短缺、环境恶化等，成为人类社会发展所面临的突出问题，人类社会的发展与自然资源和环境之间的关系表现出了明显的不和谐状态。人口、资源与环境经济学是一门以经济过程和经济发展中的人口、资源、环境三大因素之间的内在联系以及它们各自所起的作用为研究对象的科学，运用经济学的理论和方法,把人口、资源、环境置于经济学的框架之下,对经济过程和经济发展中的人口、资源、环境之间的关系进行系统的理论分析。并针对社会经济运行中的若干人口、资源与环境经济现实问题，运用经济学的基本理论和方法来揭示、分析人口经济过程以及自然资源和环境的基本规律和辩证关系，评价和指导制订相关政策。 |
| D | 人口经济学 | 020106D02 | 夏海勇 | 2 | 交叉前沿类课程 | 人口经济学是研究社会发展过程中人口与经济相互关系，及其变化规律的学科。人口运动和经济运动的对立统一运动，构成了人口经济运动及相应的人口经济关系，人口经济学的任务就是揭示人口经济关系运动的规律性。人口经济学作为一门新兴的边缘学科，主要是考察人口变动对经济增长或经济发展的影响，一般来说，人口经济学属于应用经济学的范畴。由于人口（劳动力）是生产力的构成要素和体现生产关系的生命实体，人口对经济运动过程具有十分重要的影响，它可以加速或延缓经济的发展，因此，人口经济学在经济科学体系中占有重要的地位。 |
| D | 社会保障经济学 | 020106D01 | 曲兆鹏 | 2 | 交叉前沿类课程 | 社会保障与广大人民群众的生存和发展密切相关，是一个国家或地区经济发展和社会生活的“安全网”和“稳定器”。社会保障的公平和效率的统一不仅是重大理论问题，也是重要的实践问题。社会保障水平是衡量社会保障公平程度和社会保障支出效率的量化性的评价指标。社会保障经济学是从经济学的角度研究社会保障问题，研究社会保障经济关系的本质及其运动规律的科学。社会保障经济学要揭示社会保障与经济发展之间的内在联系，揭示国家、[用人单位](http://wiki.mbalib.com/wiki/%E7%94%A8%E4%BA%BA%E5%8D%95%E4%BD%8D)和个人之间、社会成员之间在社会保障过程中所发生的经济关系的本质，揭示社会保障基金扣除缴纳、筹集储存、分配使用之间的内在联系及其关系的本质。通过上述的研究，发现和揭示社会保障经济关系的运动规律。 |
| D | 增长经济学 | 020106D03 | 曲兆鹏 | 2 | 交叉前沿类课程 | 本课程将围绕经济增长与发展问题，分别介绍人口增长、物质资本、人力资本、技术进步、收入分配和制度对经济增长和发展的影响。通过系统的学习使同学们认识和理解经济增长与发展的基本概念、理论和方法，初步掌握经济增长和发展经济学中的基本理论和经验分析方法，并能够将其与中国实际相结合，最终能够尝试利用所学的分析工具，从某一方面对相应的中国经济增长和发展问题进行系统科学地分析。学生一般应修过微观经济学、宏观经济学和计量经济学。上课的主要方式是教师讲授和学生讨论相结合，期中需要提交论文计划(proposal)并进行课堂汇报，期末需要在论文计划的基础上汇报论文的初步结果，并上交论文扩展摘要(extended abstract), 最后在下学期开学之前上交论文的终稿。 |
| D | 微观计量经济学应用 | 020209D02 | 曲兆鹏 | 2 | 方法实践类课程 | 本课程将结合劳动经济学、发展经济学、公共经济学、产业经济学和国际贸易等应⽤微观领域中的实际研究问题来学习⼏种主要的微观计量经济学⽅法。其中特别强调通过学习国外经典⽂献的经典⽅法，对中国现实问题进⾏尝试性的微观经验研究，⼒求学⽣通过本课程的学习，希望达到下述⽬标：1）认识劳动、人口、健康、发展、公共经济学和国际贸易等应⽤微观领域中经验研究的主要⽅法。2）熟悉应⽤微观经济学中经验研究的基本⽅式和流程。3）学习Stata 和R软件的基本操作，能够使⽤该软件进⾏基本的统计和计量分析。上课的主要⽅式是教师讲授、学⽣报告以及上机操作相结合。即教师讲授一次课之后，学⽣阅读并报告与该课内容相关的应⽤⽂献，再在⽼师的带领下重复出该篇⽂献中的重要结果。每次报告1-2篇⽂献，每篇⽂献由1-2个同学进⾏报告。期中需要提交论⽂计划并进⾏课堂汇报，期末需要在论⽂计划的基础上汇报论⽂的初步结果，并上交论⽂扩展摘要。最后在下学期开学之前上交论⽂的终稿。本课程的成果是期望全体或者部分选课同学在教师的指导下能够最终将课程论⽂发表在较好的专业期刊上或者为未来撰写毕业论⽂打基础。 |

(以上各类课程行数可增加)